

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Cechą znaną ptaków jest ogromna aktywność. Bardzo często są one w ruchu. Chodzą, biegają i skaczą po ziemi, broczą po wodzie, myszkują w trawach, uwijają się wśród krzewów i drzew, pływają i nurkują, a przede wszystkim latają w powietrzu. Największą ruchliwość przejawiają wiosną i latem, tj. w okresie godowym i lęgowym, kiedy tokują, kojarzą się w pary, budują gniazda i karmią pisklęta. Większość gatunków ptaków prowadzi dzienny tryb życia – od wczesnego świtu do zmierzchu. Niektóre gatunki, głównie sowy, są aktywne nocą. Latające i żerujące ptaki widzimy każdego dnia i w każdej porze roku. Często pokazują się one na otwartej przestrzeni i pozwalają się obserwować z bliskiej odległości. Stanowią nieodłączny element krajobrazu, w którym żyjemy (...)

Wszystkie gatunki ptaków poruszają się lotem aktywnym, polegającym na stałym, rytmicznym uderzaniu skrzydłami w różnym tempie. Niektóre gatunki ptaków potrafią także uderzać skrzydłami tak szybko, że umożliwia im to zawisanie w powietrzu (lot czynny trzepoczący), np. muchołówka szara, skowronek polny, pustułka. Duża grupa ptaków może latać również lotem biernym bez poruszania skrzydłami.

M. Szokalski, J. Wojtatowicz, *Ptaki w ogrodzie*. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1989, s. 12.

1. W zamieszczonym tekście, dotyczącym ptaków, czytamy o ich:

- A) wyglądzie
 B) sposobie odżywiania się
 C) zwyczajach
 D) ruchliwości

2. Aktywność ptaków ujawnia się podczas ich:

- A) lotu
 B) snu
 C) nurkowania
 D) budowy gniazda

3. Ptasi środowiskiem może być:

- A) gąszcz drzew
 B) staw
 C) trawa
 D) rzeka

4. Ptaki są najbardziej aktywne:

- A) wiosną
 B) latem
 C) jesienią
 D) zimą

5. Ptaki poruszają się lotem:

- A) aktywnym
 B) nieruchomym
 C) czynnym trzepoczącym
 D) szybującym

6. Cechą sowy jest to, że:

- A) żeruje przez cały dzień
 B) nie buduje gniazda
 C) potrafi zawisnąć w powietrzu
 D) poluje tylko nocą

NAUKA O JĘZYKU

7. Rzeczownik odmienia się przez:

- A) osoby
 B) liczby
 C) przypadki
 D) stopnie

8. Prawidłowo nazwano rodzaj rzeczownika w szeregu:

- A) słońce - rodzaj nijaki
 B) młodość - rodzaj nijaki
 C) postój - rodzaj męski
 D) litera - rodzaj żeński

9. Bezokolicznik jest zawarty w zdaniu:

- A) Chciałbym iść do kina.
 B) Czy możesz mi pomóc?
 C) Nie radził sobie z pływaniem.
 D) Postanowił uczyć się angielskiego.

10. Zdanie *W starym ogrodzie mojej babci są drzewa ze smacznymi wiśniami.* - zawiera:

- A) 2 czasowniki
 B) 4 rzeczowniki
 C) 2 przymiotniki
 D) 1 bezokolicznik

11. Niewłaściwą formę ma czasownik w zdaniu:

- A) Koszula schnęła na słońcu.
 B) Wziętem te pieniądze.
 C) Cudem unikliśmy wypadku.
 D) Wymigiwam się od nauki.

12. Wyraz *złoty* nie jest przymiotnikiem w zdaniu:

- A) To był złoty człowiek.
 B) Zeszyt kosztuje parę złotych.
 C) Masz złote ręce.
 D) Nastąpiła złota polska jesień.

13. W kolejności alfabetycznej są ułożone wyrazy:

- A) włos, wóz, wyżeł
 B) rana, różga, rozeń
 C) brzoza, burza, byk
 D) lina, lek, lustro

14. Wyraz *policjantka* zawiera:

- A) 4 samogłoski
 B) 5 sylab
 C) 7 spółgłosek
 D) 7 głosek

15. Prawidłowo jest podzielony na sylaby wyraz:

- A) wa-nna B) po-dno-śnik
 C) kwiet-nik D) ksią-żecz-ka

16. Błędnie napisano wyraz:

- A) wykrztałcony B) skówka
 C) bukrzpan D) czyhać

17. Równoważnikiem zdania jest wypowiedzenie:

- A) Zaproszenie na bal.
 B) Zaczyna się przedstawienie.
 C) Nastąpiło opóźnienie.
 D) Zwycięstwo pod Grunwaldem.

18. Wyrazy bliskoznaczne są zapisane w szeregu:

- A) pisać, tańczyć B) trud, wysiłek
 C) czarny, biały D) Mars, Wenus

LITERATURA

19. Pinokio uwierzył, że:

- A) pieniądze rosną na drzewie
 B) w morzu pływa ogromny rekin
 C) można bezkarnie unikać nauki
 D) można żyć bez jedzenia

20. Pan Kleks potrafił:

- A) ugotować kolorową potrawę
 B) uchronić szkołę przed zmniejszeniem
 C) ocalić swoje sekrety przed Alojzym
 D) unieść się w powietrzu

21. Doktor Paj-Chi-Wo z książki pt. „Akademia pana Kleksa” przyczynił się do:

- A) odzyskania zdrowia przez księcia Mateusza
 B) zamiany księcia w szpaka
 C) zniszczenia Alojzego
 D) stworzenia postaci pana Kleksa

22. W „Opowiadaniach z Doliny Muminków” pojawia się smok, który:

- A) nie chce przyjaźni Włóczykija
 B) fruwa po mieszkaniu
 C) sprawia przykrość Muminkowi
 D) nikogo nie gryzie

23. W „Opowiadaniach z Doliny Muminków” czytamy o Homku, który:

- A) straszył młodszego brata
 B) niczego się nie bał
 C) zmyślał straszne historie
 D) uległ własnej wyobraźni

24. Dzieci z Bullerbyn przesyłały wiadomości z domu do domu za pomocą:

- A) światła latarki
 B) listonosza
 C) pudełka na sznurku
 D) znaków dymnych

25. Bohaterowie książki pt. „Mikołajek i inne chłopaki” wymyślili szyfr, który polegał na:

- A) gestykulacji
 B) wyrazistej mimice
 C) rysowaniu znaków
 D) przestawianiu liter

26. Gerda, bohaterka baśni pt. „Królowa Śniegu”, o swoim nieszczęściu rozmawiała z:

- A) kwiatami B) wronami
 C) płatkami śniegu D) wiatrem

27. Siła Gerdy - według Finki - wynikała z jej:

- A) miłości do świata
 B) dobrego zdrowia
 C) mocnej sylwetki
 D) postawy wobec ludzi i zwierząt

28. Postać fantastyczna z baśni Andersena to:

- A) syrenka („Mała syrenka”)
 B) dziewczynka z zapalkami
 C) Calineczka
 D) cesarz („Nowe szaty cesarza”)

29. W baśni jako gatunku literackim występuje:

- A) wiele fantastyki
 B) wiele przedmiotów o cudownych właściwościach
 C) nieokreślony czas zdarzeń
 D) morał, czyli pouczenie

30. Wiersz rozpoznamy po:

- A) rymach B) pięknym języku
 C) wersach D) rytmie