

1. Po co człowiek się uczy?

- A) zawód, praca
 B) umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy
 C) rozwijanie własnych zainteresowań
 D) twórcze życie

2. Co jest przykładem „uczenia się przez całe życie”?

- A) szkoła
 B) studia
 C) kursy
 D) wszystkie odpowiedzi są poprawne

3. Jakie źródła informacji będą przydatne w wyjaśnieniu niezrozumiałych pojęć?

- A) leksykon przyrodniczy
 B) okaz
 C) encyklopedia
 D) słownik wyrazów obcych

4. Linie na mapie, biegnące z lewej strony ku prawej (równoleżniki) wyznaczają kierunek:

- A) wschodni B) zachodni
 C) południowy D) północny

5. Określanie długości w terenie. Jeżeli słupki przydrożne ustawione są co 100 m to drzewo przy czwartym słupku jest od nas w odległości:

- A) 200 m B) 400 m
 C) 500 m D) 0,4 km

6. Poniżej podano godziny wschodu i zachodu Słońca. Zaznacz długość dnia charakterystyczną dla astronomicznej zimy.

- A) 7.43 - 15.26 B) 6.22 - 18.35
 C) 4.14 - 21.01 D) 5.38 - 17.50

7. Rozpoznaj gatunek drzewa.



- A) klon B) wierzba
 C) topola D) orzech włoski

8. Duże metropolie w legendzie mapy oznaczone są jako znaki:

- A) liniowe B) punktowe
 C) powierzchniowe D) drogowe

9. Co może oznaczać w legendzie mapy ten piktogram?



- A) port morski B) autostrada
 C) port lotniczy D) port rzeczny

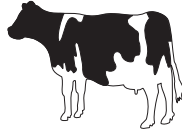


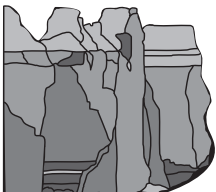
10. Odległość w linii prostej między punktem A i B w rzeczywistości to 5 km, a skala 1:100000. Ile wynosi odległość na mapie?

- A) 10 cm B) 5 cm
 C) 15 cm D) 3 cm

11. Krajobraz antropogeniczny został całkowicie stworzony przez człowieka i należą do niego:

- A) bloki B) nieuregulowane rzeki
 C) mosty D) ulice

12. Zaznacz elementy przyrody ożywionej.

- A)  B) 
 C)  D) 

13. Jaki ekosystem narażony jest najbardziej na szkodniki i pasożyty:

- A) łąka B) las sosnowy
 C) jezioro D) pole uprawne

14. Zaznacz rośliny występujące na łące.

- A) dziurawiec B) kalina
 C) koniczyna D) żyto

15. Jakie zależności między organizmami występują na łące?

- A) drapieżnictwo
- B) symbioza
- C) pasożytnictwo
- D) konkurencja międzygatunkowa

16. O jakim ekosystemie można powiedzieć „bogaty”?

- A) pole kukurydzy
- B) las
- C) park miejski
- D) łąka

17. Organizmy te czerpią wytwarzane przez producentów substancje:

- A) rośliny
- B) roślinożercy
- C) mięsożercy
- D) reducenty

18. Zaznacz ekosystemy gdzie nie występują producenci.

- A) jaskinie
- B) pustynie
- C) głębiny oceanów
- D) nieużytki rolne

19. Jemiola jest półpasożytem występującym najczęściej:

- A) na kłosach zbóż
- B) w koronach drzew
- C) na źdźbłach traw
- D) w korzeniach roślin motylkowych

20. Pająk ten występuje na łąkach i podlega prawnej ochronie:

- A) pająk krzyżak
- B) topik
- C) tygrzyk paskowany
- D) kątnik domowy



21. Zagadka.

Czy to z drzewa czy to z krzaka, prawda jest taka: jest ciężki do zgryzienia.

- A) pomidor
- B) jabłko
- C) orzech
- D) banan

22. Jaki pas krajobrazowy charakteryzuje poniższy opis?

Najbardziej wysunięta na północ część Polski, równiny i tereny faliste, łagodnie lub stromo opadające w kierunku wybrzeża morskiego.

- A) pas nizin
- B) pas pojezierzy
- C) pas pobrażę
- D) pas wyżyn

23. Jakie zwierze z rodziny kotowatych, poza kotem domowym, występuje w Polsce?

- A) żbik
- B) ocelot
- C) pantera
- D) ryś

24. Które zdanie jest fałszywe?

- A) W rezerwacie ścisłym turysta może poruszać się samodzielnie.
- B) Gdańsk jest największym miastem pasa pobrażę.
- C) Stalagnaty to formy ciekowe występujące na rafach koralowych.
- D) Szczupaki i karpie to ryby słodkowodne.

25. Jak nazywa się piaszczysty wał oddzielający zatokę od morza?

- A) ujście
- B) mierzeja
- C) wydma
- D) klif

26. W jakim parku narodowym znajduje się jezioro Morskie Oko?

- A) Wigierski PN
- B) Tatrzański PN
- C) Magurski PN
- D) Narwiański PN

27. Może być polodowcowe lub przybrzeżne.

- A) rzeka
- B) jezioro
- C) morze
- D) kanał

28. Roślina ta jest uprawiana na żyznych glebach, wyrabia się z niej mąkę najlepiej na bułki i chleb.

- A) żyto
- B) rzepak
- C) pszenica
- D) kukurydza

29. Jak najszybciej oddzielić, posegregować metale szlachetne od żelaza?

- A) „na oko”
- B) należy użyć magnesu
- C) użyć specjalnych odczynników
- D) przez dotyk

30. Co zrobić ze zużytymi bateriami?

- A) wrzucić do zwykłego kontenera na śmieci
- B) zakopać
- C) oddać na zbiórkę baterii w szkole
- D) wrzucić do specjalnego pojemnika